

Внеклассное мероприятие по математике в 5 классе

Игра: «Веселый поезд в страну «Математика»»

Цель:

- развитие логического мышления, находчивости, сообразительности, памяти, оригинальности и гибкости мышления.

- воспитание выдержки, терпения, заинтересованности к математике.

Вступление. Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, Что может полюбить математику, Наша игра посвящается! Ребята мы отправляемся на веселом поезде в страну «Математика».

Путешествуя по стране «Математика» мы посетим следующие станции:

1 станция «Занимательная»

- Время зря ты не теряй, на вопросы отвечай!

Вопросы:

1. Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (0)
2. Чему равен вес соли, которую надо съесть, чтобы хорошо узнать человека? (Пуд)
3. Английская мера длины, давшая имя героине известной сказки. (Дюйм)
4. Заменитель числа 1 при счёте. (Раз)
5. Шесть квадратов на двенадцати рёбрах. (Куб)
6. Единица измерения углов. (Градус)
7. единица со свитой из шести нулей. (Миллион)
8. Эту неотъемлемую часть геометрической фигуры можно превратить в полезное ископаемое при помощи мягкого знака. (Угол)
9. Что такое жидкий килограмм? (Литр)
10. Вопрос для решения. (Задача)
11. Какую скорость развивает во время полёта птица Эму? (Страусы не летают)
12. Сколько граней у шестигранного карандаша? (8)
13. Какую часть от часа составляет 5 минут? ($5/60$ или $1/12$)
14. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)
15. Инструмент для измерения углов. (Транспортир)
16. Наименьшее натуральное число. (1)
17. Как одним словом назвать сумму сторон многоугольника? (Периметр)
18. Число гномов в одном из мультсериалов Диснея. (Семь)

19. Сколько лет спала принцесса в сказке Ш.Перро? (сто)

20. Назовите фамилию автора учебника по математике (Виленкин)

21. Что легче – 1 кг железа или 1 кг ваты? (Одинаково)

2 станция «Устами младенца»

если слово угадано с первого определения – 3 балла, со второго – 2 балла, с третьего – 1 балл.

1. Четырехугольник - 1. Это фигура

2. у нее 4 угла

3. углы и стороны могут быть одинаковые, а могут быть различны

2. Диаметр – 1. Отрезок

2. соединяет две точки окружности

3. одна из этих точек центр окружности, другая – любая точка на окружности.

3. Прямая - 1. Она длинная

2. Она ровная

3. у нее нет ни начала, ни конца

4. Дробь – 1. Это число, но не совсем обычное

2. оно состоит из цифр и черточки

3. А еще у него есть числитель и знаменатель

5. Куб - 1. Это фигура

2. у нее 8 вершин и 12 ребер

3. все грани равны

6. Линейка - 1. Это инструмент

2. С помощью него чертят

3. И измеряют длину отрезка

7. Отрезок - 1. Прямая

2. Есть начало

3. Есть конец

8. Циркуль - 1. Инструмент

2. с помощью него чертят

3. Чертят, например, окружность

9. Транспортир – 1. Инструмент

2. С помощью него чертят

3. И измеряют углы

10. Круг - 1. Это фигура

2. У нее нет вершин и сторон

3. У нее есть центр

11. Карандаш – 1. Пользуетесь каждый день
2. Это инструмент, которым чертят
3. А еще он деревянный

3 станция «Найди закономерность» (найти закономерность и дописать по 2-а числа в каждом ряду):

За каждый правильный ответ – 5 баллов

- 1) 2, 4, 6, 8, ... (10, 12)
1, 3, 9, 27, ... (81, 243)
1, 6, 9, 14, 17, 22, ... (25, 30)
- 2) 1, 3, 5, 7, ... (9, 11)
2, 6, 18, 54, ... (162, 486)
1, 5, 7, 11, 13, 17, ... (19, 23)
- 3) 1, 4, 7, 10, ... (13, 16)
1, 2, 4, 8, ... (16, 32)
1, 4, 6, 9, 11, 14, ... (16, 19)

4 станция «Сто к одному»

Кол-во баллов написано напротив каждого ответа

1. Что в математике самое сложное?
 1. Все – 30
 2. Задачи – 25
 3. Думать – 20
 4. теоремы – 15
 5. Дом. задание – 10
 6. Считать – 5
2. Что можно делать на компьютере?
 1. играть – 30
 2. набирать текст – 25
 3. рисовать – 20
 4. считать – 15
 5. работать в Интернете – 10
 6. чертить – 5
3. Что мешает делать уроки?
 1. Телевизор – 30
 2. Музыка – 25
 3. Шум – 20
 4. лень – 15
 5. родители – 10
 6. любовь – 5
4. Какой предмет занятий самый интересный?
 1. Компьютер – 30
 2. Прогулка – 25
 3. Телевизор – 20
 4. Музыка – 15
 5. Животные – 10
 6. Уроки - 5